**Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 43**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 (МДОУ № 43) города Черемхово расположено по адресу: Российская Федерация 665401 Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко, д. 30; телефон: 8 (395-46) 5-41-26.

Учредитель: управление образованием администрации города Черемхово

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 43» функционирует на основании Устава от 17.11.2011г. за № 558, типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011 г. № 2562.

Лицензия за № 4348 от 16 февраля 2012 года, срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 43» находится в здании, построенном по типовому проекту, 1961 года постройки, и расположено в поселке Храмцовка города Черемхово.

Здание рассчитано по проекту на 5 групп – 65 детей.

Фактический списочный состав – 88 ребенка.

Количество общеразвивающих групп - 3 (50 детей) от 3 до 7 лет

Количество коррекционных групп – 4 (38 детей) от 3 до 8 лет.

Режим пребывания детей 5 дней в неделю, в группах общеразвивающей направленности – 12 часов в день, в группах коррекционной направленности – 24 часа в день

**Информация о деятельности МДОУ № 43 п*редставлена*:**

* в местных СМИ (TV, радио, газеты)
* на блоге МДОУ № 43 «Ромашка» http://gordey2011.blogspot.com/

Количество детей общеразвивающих групп по возрастам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Мальчики** | **Девочки** | **Всего** |
| 2-3 года | 0 | 0 | 0 |
| 3-4 года | 5 | 4 | 9 |
| 4-5 лет | 10 | 5 | 15 |
| 5-6 лет | 6 | 12 | 18 |
| 6-7 лет | 3 | 5 | 8 |

Количество детей коррекционных групп по возрастам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Мальчики** | **Девочки** | **Всего** |
| 3-4 года | 2 |  | 2 |
| 4-5 лет | 5 | 1 | 6 |
| 5-6 лет | 4 | 1 | 5 |
| 6-7 лет | 6 | 3 | 9 |
| 7-8 лет | 12 | 4 | 16 |

Наполняемость групп:

* смешанная младшая группа - с 3 до 5 лет – 27 человека
* смешанная старшая группа - с 5 до 7 лет – 23 человека
* 1 коррекционная группа – 19 человек
* 2 коррекционная группа – 19 человек

В ДОУ осуществляется **государственно-общественное управление**

*Положение о родительском комитете*

*Положение об общем собрании*

*Положение о Совете* *педагогов*

*Устав*

***Совет педагогов***

***Общее собрание коллектива***

***Заведующий МДОУ***

***Родительский комитет***

**МДОУ**

**№ 43**

**«Ромашка»**

Одним из главных принципов в развитии качества, используемым в нашем учреждении, является принцип непрерывного усовершенствования (цикл PDCA по Э. Демингу): планировать (Plan) – делать (Do) – проверять (Check) – улучшать(Act). Сначала мы определяем ключевые процессы и предлагаем методы их усовершенствования, затем применяем план на практике и сравниваем полученный результат с запланированным, и вносим необходимые изменения.

Эффективность руководства является также важным показателем развития учреждения. В нашем учреждении подход к управлению подразумевает партнерство сотрудников и администрации, где руководителю отводится роль наставника, старшего товарища, который может указать работнику путь к его профессиональному росту.

В настоящее время МБДОУ реализует Программу развития на 2008-2012 годы. Программа ориентирована на создание системы работы ***по успешной социализации воспитанников в современных, нестабильных условиях***.

Показатели реализации направлений программы развития в 2011-2012 учебном году приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Методические разработки*** | ***Конкурсные, показательные занятия*** | ***Мероприятия с детьми, родителями, педагогами*** | ***Творческие работы детей*** | ***Творческие работы педагогов*** |
| **Реализация инновацион-ного проекта «Ребенок в современном мире»,через чтение художественной литературы и творчество.** | Формирование электронной картотеки, библиотек, аудиотек, видеотек в группах (все педагоги).  Созданы условия в группах для прослушивания художественной литературы (уголки прослушивания). | Спортивное развлечение «Встреча с лесными жителями» в «Открытый урок» статья. Биктимирова Г.В.  Участие в городском спортивном соревновании «Веселые старты» подг.гр. Биктимирова Г.В.  Открытый урок «Петя-петушок» с детьми коррекционной группы.  Открытый урок.Тема: «Использование проектно-исследовательской деятельности в воспитании патриотизма старших дошкольников».Гордейчук Н.С. | Участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я -спортивная семья!» семья Антоновых. Инструктор по физ.воспитанию Биктимирова Г.В.  I место в городском конкурсе «Книжка-самоделка» воспитатель Биктимирова Г.В.  Групповой конкурс «Дракон-символ года» 12 семей, изготовили игрушки-самоделки (родители-дети). Гордейчук Н.С.  Биктимирова Г.В.  Конкурс среди родителей «Помоги пернатым» 11 семей. Гордейчук Н. С.  Биктимирова Г.В. | Участие в городском конкурсе «Алло,мы ищем таланты!»  Ст.-подг.группа муз. Работник Макарова О.В.  Городской «Конкурс чтецов» IIместо Арина Баракова подг.гр. Воспитатель Шалашова Ю.В. | Подготовка статей в блог ДОУ:инструкторпо физ.воспитатнию-воспитатель Биктимирова Г.В.,учитель-дефектолог Лазарева О.И.,Печенкина С.А.,муз.руководитель Макарова О.В.,Шалашова Ю.В..  Участие во всеросийской конференции «Поликультурное пространство» Шалашова Ю.В.,Макарова О.В.  Лауреаты конкурса на премию губернатора в номинациях: «Лучший инструктор дошкольного образовательного учреждения»- Биктимирова Г.В., «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»-Гордейчук Н.С., «Лучший учитель-дефектолог образовательного учреждения»-Лазарева О.И..  Всероссийский конкурс педагогического мастерства с использованием электронных образовательныых ресурсов. Педагогическое мероприятие «Деревья и кусты».Гордейчук Н.С.  Участие в городском конкурсе творческой самодеятельности между педагогическими коллективами. (Сотрудники ДОУ). |
| **Психолого-педагогичес-кая поддержка детей** | Мониторинг готовности детей к школьному обучению:  итоги и перспективы (Шалашова Ю.В.) | Открытый урок-статья «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе» учитель-дефектолог Лазарева О.И. | Активное участие в работе городского консультационного пункта «Школа+»  (специалисты) | Участие детей в конкурсе «Алло,мы ищем таланты!», «Конкурс чтецов». | Комплексное сопровождение процесса подготовки детей с отклонением в развитии здоровья дошкольного возраста к школьному обучению (Лазарева О.И.)  На федеральном уровне. Конкурс активных методов образования. Тема: Родительское собрание Ток-шоу «Наказание: за и против». Гордейчук Н.С. |
| **Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ** | Повышение инновационного потенциала педагогического коллектива как основа успешности дошкольного образовательного учреждения (Литвиненко Е.Н.)  Методика обследования уровня развития основных движений дошкольника через игру «Мои личные рекорды»(Биктимирова Г.В.) | Индивидуальное диагностическое занятие в коррекционной группе (Лазарева О.И.)  Контрольное занятие «В лес к Снежной королеве»\* (Биктимирова Г.В.) | Участие в областном конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства в организации» |  | Использование баз данных в методической работе детского сада (Литвиненко Е.Н.)  Современные технологии управления персоналом\* (Литвиненко Е.Н.)  Метод проектирования в работе с детьми с проблемами в развитии (Кравчук Е.В., Лазарева О.И.) |
| **Формирова-ние педаго-гической грамотности родителей, взаимодейст-вие с семьей** |  | Тренинг для родителей «Гимнастика психологической разгрузки» буклеты. Биктимирова Г.В. | Общее родительское собрание в форме ток-шоу «Есть мнение» обсуждение темы: «Государственно-общественное управление» Литвиненко Е.Н.  «Здоровье-это вершина,которую каждый должен покорить сам» Осипенко Н.С..  Участие в акциях милосердия, акция «Сбережем лесную красавицу» (все группы) | Совместное творчество детей и родителей городской конкурс «Зеленая планета глазами детей» II место. |  |
| **Формирование основ безопасного поведения** | Пед.час «Психологическая самооборона»Литвиненко Е.Н. | Путешествие к разноцветным планетам (Биктимирова Г.В.) | Консультация «Опасность дома,на улице и в природе».  (все педагоги). | Конкурс «Что мы знаем о безопасности»(все педагоги). | Социальный проект «Хочу жить!» (Гордейчук Н.С., Биктимирова Г.В., Литвиненко Е.Н. |

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 43 осуществляется по основной образовательной программе ( основанной на программах

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность групп | Программа |
| Общеразвивающая | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. , Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 |
| Коррекционная | Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005 |

Основными приоритетными направлениями в деятельности МДОУ № 43 являются физическое и социально-личностное развитие детей.

Образовательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

При организации образовательного процесса реализуются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и психофизическими особенностями воспитанников.

Национально-культурный компонент образовательного процесса реализуется при ознакомлении детей с животным и растительным миром Байкала, Иркутской области; особенностями жизненного уклада бурят; с бытом и фольклором славян.

Образовательный процесс в разновозрастных группах организован с учетом возрастных особенностей каждого возраста. Подгрупповая работа является одной из ведущих форм организации детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (педагоги, родители, дети), а также в самостоятельной деятельности детей.

**Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе**

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***Технологии обучения здоровому образу жизни***

***Коррекционные технологии***

Динамические паузы

Занятия из серии «Здоро­вье»

Технологии коррекции поведения

Подвижные и спортивные игры

Физкультурное занятие

Технологии музыкального воздействия

Релаксация

Проблемно-игровые игротренинги и игротерапия

Коммуникативные игры

Сказкоте­рапия

Гимнастика дыхательная

Цветотерапия

Самомассаж

Пальчиковая гимнастика

Психо­гимнастика

.

Точечный массаж

Дыхательная гимнастика

биологически обратная связь (БОС)

Кинезиология

***Методика обследования уровня развития основных движений дошкольника через игру «*Мои личные рекорды*»***

(Адаптирована и модернизирована Биктимировой Г.В. программа-минимум, прошедшая экспертизу в НИИ гигиены и охраны детей и подростков (Березина Н.О. и Лашнева И.П.))

* Кроме того, традиционно проводятся брифинги по проблемам сохранения и
* укрепления здоровья воспитанников, в которых принимают участие все заинтересованные стороны: педагоги, врачи, родители, общественность.
* В МДОУ № 43 проводится работа по организации качественного питания: отработка поставки продуктов, их качества и срочности, отработка меню по увеличению стоимости детодня.
* Традиционными стали такие методические мероприятия, как семинары-практикумы «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»
* Детские команды учреждения принимают активное участие в ежегодных городских конкурсах: «Наше здоровье – в наших руках», «Здоровейка», «Эстафета здоровья», «Веселые старты» и др.

В целом эффективные инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении утвердились, сложилась определенная система.

**Основными задачами инклюзивного образования являются:**

коррекция психического и физического состояния воспитанников;

обеспечение максимального уровня физического, умственного и нравственного развития по индивидуальным маршрутам;

создание условий для коррекции, компенсации и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В ДОУ на сегодняшний день функционируют 4 группы для детей с нарушением интеллекта. Группы разновозрастные, смешанные (от 3 до 8 лет), круглосуточные. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей.

Индивидуальные маршруты разрабатываются педагогами на основании результатов мониторинга по методике Е.А. Стребелевой и Е.А. Екжановой. Результаты обследования служат основанием для определения зоны ближайшего развития каждого ребенка (учитывая возрастные особенности, структуру дефекта, возможности ребенка) и определения эффективности коррекционно-развивающего воздействия.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушением интеллекта осуществляется в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, также развлекательно-игровых и нерегламентированных видах совместной (ребенок, педагог, родитель) и самостоятельной деятельности.

Успешно используются различные варианты организации занятий (путешествия, приключения, игры-драматизации, сказочные сюжеты). Поиски новых форм и методов работы с такими детьми побудили творческий коллектив МДОУ № 43 «Ромашка» на обновление содержания коррекционно-педагогического процесса (создание адаптивных программ для детей с интеллектуальной недостаточностью) и создание модели целостного коррекционно-педагогического процесса.

Положительные результаты наблюдаются у выпускников коррекционных групп. 67% детей идут в общеобразовательную школу и 33%- в коррекционную. По показателям на 2011 г. процент детей поступивших в массовую школу увеличился на 16.7%.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует типу учреждения. В учреждении оптимальный объем фонда учебной и учебно-методической литературы. Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров – 100 %.

**Оптимизация образовательного процесса**

Результат: Инновационный проект

«***Ребенок с ограниченными возможностями в современном мире***» \* (использование технологии педагогического проектирования в работе с детьми с нарушением интеллекта)

творческое освоение и применение современных образовательных технологий

**Сертификат участника регионального инновационного проекта** «Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

**Диплом II степени** в городском ***конкурсе***

***«От инновационной идеи к инновационному проекту»***

Использование паспортизированных адаптивных программ

**Программа кружка «Малыш - исследователь»**

**Коррекционно-развивающая программа «От улыбки станет всем светлей» для детей с интеллектуальной недостаточностью**

**Коррекционно-развивающая программа «Мир общения» для детей с интеллектуальной недостаточностью**

**Дополнительные образовательные услуги**

Направления и охват воспитанников дополнительным образованием:

* Художественно-эстетическое – 17 %
* Поисково-исследовательское - 11 %
* Физкультурно-оздоровительное -17 %
* Коррекционно-развивающее - 17 %
* Общий охват детей дополнительным образованием – 62 %

**Сотрудничество с семьей**

В условия современного общества родители – это и социальные заказчики качественных образовательных услуг, и главные социальные партнеры МДОУ. Родители наших воспитанников – один из главных ресурсов развития нашего МДОУ.

Сведения о родителях воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | Общеразвивающие группы | Коррекционные группы |
| **Состав семей** | | |
| **Полные семьи** | 69.3 % | 48.3 % |
| **Неполные** | 28.8 % | 29 % |
| **Опекуны** | 1.9 % | 22.7 % |
| **Жилищные условия** | | |
| **Собственное жилье** | 96.1 % | 100 % |
| **Съемное жилье** | 3.9 % | - |
| **Количество детей в семье** | | |
| **1 ребенок** | 42.4 % | 29 % |
| **2 ребенка** | 48 % | 42.1 % |
| **3 ребенка** | 9.6 % | 21 % |
| **4 ребенка** | - | 5.3 % |
| **5 и более детей** | - | 2.6 % |
| **Образование родителей** | | |
| **Высшее** | 12.2 % | 8.6 % |
| **Средне-специальное** | 33.3 % | 64 % |
| **Среднее** | 54.5 % | 27.4 % |
| **Возраст родителей** | | |
| **До 25 лет** | 7.8 % | 3.4 % |
| **25-35 лет** | 71 % | 64 % |
| **35-45 лет** | 19 % | 27.5 % |
| **Старше 45 лет** | 2.2 % | 5.1 % |
| **Доход семьи** | | |
| **Выше среднего** | 9.9 % | 5.4% |
| **Средний** | 73 % | 71 % |
| **Ниже среднего** | 17.1% | 23.6% |

Взаимодействие с семьёй осуществляется по принципу индивидуального подхода. Помимо традиционных форм ра­боты ДОУ и семьи (педагогический совет, «круглый стол», читательские конференции, тематические выстав­ки, конференции, педагогические беседы, тематические консультации, групповые и общие собрания родителей, наглядная пропаганда и просвещение родителей, дни открытых дверей, библиотечки для родителей, выступления воспитан­ников детских садов, выступления педагогов и других специалистов); активно используются **инноваци­онные формы и методы:**

* **Совместные тренинги (**системакомандообразования)**,** направленные на сплочение педагогов и родителей.
* **Блог учреждения,** где каждый родитель (не только нашего детского сада) может получить информацию о деятельности МДОУ № 43, получить консультацию по волнующим вопросам.
* **Родительская академия,** в рамках которой идет повышение педагогической компетентности родителей
* **Совместная деятельность в рамках реализации социального проекта «Хочу жить!»**
* **Проект «Я горжусь своей профессией»,** в рамках реализации которого родители организуют экскурсии для детей на свое рабочее место, наглядно рассказывают, чем занимаются люди разных профессий.
* **Презентация МДОУ № 43** для знакомства родителей с дошкольным учрежде­нием, его уставом и коллективом педагогов с показом (фрагментарно) всех видов деятельности по развитию личности каждого ребенка.
* **Результатом работы является:**
* Эффективность работы с родителями возрасла на 8%, что заметно по посещаемости родителями собраний. На начало года посещаемость составляла 54.5%, на конец года- 62.5% от общего количества родителей;
* Увеличилась родительская активность в оказании помощи воспитателям в организации праздников, развлечений, досугов, спортивных мероприятий;
* Родители активно принимают участие в конкурсах, как внутрисадовских, так и в городских;
* Принимают участие в благоустройстве, озеленении не только участков для прогулки детей своей группы, но и территории всего детского сада.

Одним из приоритетных направлений работы педагогов является работа по **сохранению и укреплению здоровья** воспитанников. Оздоровительная, профилактическая работа в учреждении ведётся по программе «Здоровье». Предшествует работе по оздоровлению детей мониторинг физического развития воспитанников, который включает:

* Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей;
* Выявление детей с хронической патологией;
* Проведение медико-педагогической диагностики детей совместно с медицинскими работниками

За последние три года мы имеем следующие показатели:

Снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни с 15 в 2008 г до 10,3 дней в 2010 г. (табл. 1)

Таблица 1

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2009 г.** | **2010 г.** | **2011 г.** |
| 14 | 10,3 | 12,9 |

За прошедший год процент заболеваемости повысился на 1.1% (табл.2)

Таблица 2

Процент заболеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2009 г.** | **2010 г.** | **2011 г.** |
| % заболеваемости | 6 % | 4,2 % | 5,3 % |

Таблица 3

Количество случаев заболевания на одного ребенка в год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2009 г.** | **2010 г.** | **2011 г.** |
| Случаев на 1 ребенка | 1,5 | 1 | 1.7 |

Количество детей, состоящих на диспансерном учете в течение последних 5 лет в нашем МДОУ не сокращается (табл.4), т.к. детский сад посещают дети с нарушением интеллекта. Как известно, такие дети имеют «целый букет» хронических заболеваний, к тому же все они состоят на диспансерном учете у психиатра и невропатолога. Этим же объясняется большое количество детей с третьей и четвертой группой здоровья (табл.5).

Таблица 4

Информация о состоянии здоровья воспитанников, состоящих на диспансерном учёте

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2009 г.** | | **2010 г.** | | **2011 г.** | |
| Воспитан-ников | % | Воспитан-ников | % | Воспитан-ников | % |
| Сердечнососудистая система | 2 | 2 % | 2 | 2 % | 3 | 3,4% |
| Нервно-психические | 8 | 8 % | 7 | 7,6 % | 11 | 12,5% |
| Желудочно-кишечный тракт | 1 | 1 % | 1 | 1 % | 1 | 1,1% |
| Эндокринолог | 1 | 1 % | 1 | 1 % | 2 | 2,3% |
| Отоларинголог | 2 | 2 % | 1 | 1 % | 2 | 2,3% |
| Зрение | 4 | 4 % | 4 | 4,3 % | 5 | 5,7% |
| Врожденные пороки | 2 | 2 % | 1 | 1% | 1 | 1,1% |
| Хирург | 7 | 7 % | 7 | 7,6 % | 10 | 11,3% |
| Аллергические | 4 | 4 % | 4 | 4,3 % | 5 | 5,7% |
| Туб. учет | 1 | 1 % | 1 | 1 % | 7 | 7,9% |
| Психиатр | 32 | 32 % | 35 | 38 % | 38 | 43% |

Таблица 5

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы  здоровья | **2009 г.** | **2010 г.** | **2011 г.** |
| 1 | 7% | 7 % | 3,4% |
| 2 | 70 % | 69 % | 75% |
| 3 | 13 % | 20 % | 14,7% |
| 4 | 10 % | 4 % | 6,8% |

Таблица 6

Количество детей с хронической патологией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2009 г.** | **2010 г.** | **2011 г.** |
| Списочный состав | 100 | 92 | 88 |
| Дети с хроническими патологиями | 3 % | 2,2 % | 52,3% |

Однако, есть положительная динамика в уменьшении количества часто и длительно болеющих детей (табл.7)

Таблица 7

Количество часто и длительно болеющих детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2009 г.** | **2010 г.** | **2011 г.** |
| Количество детей | 6 | 4 | 4 |
| Процент | 6 % | 4,3 % | 4,5% |

При анализе структуры заболеваемости мы видим, что основной процент заболеваемости дают грипп и инфекции верхних дыхательных путей; пищевых отравлений и травм за последние три года в МДОУ не было зафиксировано. (табл.8)

Таблица 8

Структура заболеваемости

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2009 г.** | | **2010 г.** | | **2011 г.** |
| ***Возраст воспитанников*** | ***0-3 года*** | ***3-7 лет*** |  | ***3-7 лет*** | **3-7 лет** |
| Всего случаев | 57 | 92 |  | 93 | 151 |
| Грипп и инфекции верхних дыхательных путей | 51 | 83 |  | 74 | 124 |
| Дизентерия | - | - |  | - | - |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | - | - |  | - | 1 |
| Скарлатина | - | - |  | - | - |
| Ангина | - | - |  | - | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - |  | - | 4 домашние |
| Пневмонии | - | - |  | - | - |
| Другие заболевания | 6 | 9 |  | 19 | 22 |

**Эффективность работы детского сада** мы определяем по следующим критериям:

**♦** Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руково­дителю детского сада как показа­тель роста их педагогических инте­ресов, знаний о воспитании детей в семье, желания его совершен­ствовать.

♦ Рост посещаемости родителями, другими старшими членами семьи мероприятий по педагогическому просвещению и активности их уча­стников.

♦ Использование родителями педаго­гической литературы. Их участие в смотрах, конкурсах, праздниках и субботниках, организуемых руко­водством ДОУ.

♦ Общественное мнение родите­лей о воспитании дошкольников в детском саду, удовлетворенность родителей работой МДОУ - 96 % (Средний балл оценки 4,89 из 5)

**Кадровый потенциал**

Основным ресурсом качественного образования является кадровый потенциал. В МДОУ № 43 50 % (8 педагогов) имеют высшее педагогическое образование и 50 % (8 педагогов) имеют средне- специальное образование, из них 6,25 % (1 педагог) в настоящее время получает высшее педагогическое образование.

93,75 % (15 педагогов) аттестовано на квалификационные категории, из них: I КК – 50 % (8 педагогов), II КК – 43, 75 % (7 педагогов).

1 педагог за заслуги в области образования Российской Федерации награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагог – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние 5 лет 100 % педагогов прошли курсы в объеме 72 часа, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в объеме 788 часов со сдачей кандидатских экзаменов. Все педагоги (100 %) владеют начальными навыками пользователя ПК, 62,5 % (10 педагогов) прошли курсовую подготовку по ИКТ.

Развита в нашем учреждении система наставничества, когда опытные сотрудники обучают молодых, вновь пришедших.

Фактическое количество педагогов – 16 человек, на схемах указано количество воспитателей и специалистов, распределение педагогов по уровню образования, по стажу педагогической деятельности, распределение по квалификационному уровню (диаграмма 1,2,3,4)

Диаграмма 1

Диаграмма 2

Диаграмма 3

Диаграмма 4

**Социальное партнерство**

Социальное партнерство является одним из условий развития открытых образовательных систем и действенным механизмом вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в обсуждение и решением проблем развития учреждения, и образования в целом.

Задачи, определяемые доктриной развития образования и модернизацией образования, направлены на обеспечение открытости системы образования разнообразным воздействиям со стороны общества, государства, вовлечение их в решение вопросов образовательной тактики и стратегии.

Определив для своего развития стратегическую цель – добиться обеспечения устойчивой конкурентоспособности ДОУ по предоставлению качественных образовательных услуг в сфере подготовки воспитанников к современным условиям жизни наше МДОУ выстраивает широкую сеть социального партнерства

|  |  |
| --- | --- |
| ***Субъекты социального партнерства*** | ***Формы взаимодействия*** |
| Администрация г. Черемхово  (Договор) | Администрация города является учредителем МДОУ № 43, со стороны Администрации города – выполнение функций учредителя, дополнительное финансирование затрат на содержание воспитанников коррекционных групп  Со стороны МДОУ № 43 – создание условия для развития детей дошкольного возраста, в том числе и имеющих нарушение интеллекта |
| Родители воспитанников (Договор, программа взаимодействия) | Со стороны родителей – участие в организации и управлении воспитательно-образовательным процессом через Родительский комитет , в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, поддержка традиций МДОУ.  Со стороны МДОУ № 43 – педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры, поддержка семьи. |
| МОУ «СОШ № 5», МОУ «ООШ № 22» (Договор, программа взаимодействия) | Организация системы работы по безболезненному переходу детей из дошкольного в школьное детство (преемственность требований, условий) |
| Коррекционные школы № 1, 2 (Договор, программа взаимодействия) | Тесное сотрудничество по социальной адаптации детей с нарушением интеллекта, просветительская работа с родителями воспитанников коррекционных групп |
| Дом культуры имени Горького (Договор, план взаимодействия) | Со стороны ДК – проведение викторин, праздников, спектаклей для дошкольников  Со стороны МДОУ № 43 – участие в концертах с номерами, посещение воспитанниками кружков дополнительного образования на базе ДК |
| МОУ ДОД «Детская художественная школа № 2» (Договор, план взаимодействия) | Проведение семинаров для педагогов МДОУ по повышению мастерства, организация экскурсий, выставок для детей, посещение воспитанниками МДОУ «нулевого» класса ДХШ, организация выставок работ воспитанников детских садов на базе ДХШ |
| МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (Договор, план взаимодействия) | Проведение консультаций для родителей воспитанников, организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований |
| МОУ ДОД « Детский эколого-биологический центр» | Посещение обучающих семинаров для педагогов ДОУ, участие детей, родителей, педагогов МДОУ № 43 в конкурсах, акциях, проводимых ДЭБЦ |
| Стадион «Шахтер» | Проведение на базе стадиона спортивных соревнований городского и садовского уровня, прокат спортивного оборудования |
| Музей г. Черемхово, Выставочный зал ДК «Горняк» | Проведение экскурсий, в т.ч. и бесплатных для воспитанников коррекционных групп |
| Городская детская библиотека | Экскурсии для детей и родителей, организация выставок, проведение конкурсов, викторин по сказкам и другим детским произведениям |
| МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 7» г. Усолье-Сибирское (Договор, план взаимодействий) | Обмен опытом по проблемам воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта, взаимопосещение открытых мероприятий. |
| ГИБДД г. Черемхово | Совместная работа по воспитанию безопасного поведения детей и родителей на дорогах, викторины для детей, выступления на родительских собраниях. |
| ИТЭЦ-12 ОАО «ИркутскЭнерго» | Со стороны ТЭЦ - ***спонсорская, шефская помощь***, в приобретении спортивного инвентаря и оборудования для физкультурного зала и спортивной площадки МДОУ  Со стороны МДОУ № 43 - поздравление работников предприятия воспитанниками МДОУ с профессиональными праздниками. |

**Развитие материально – технической базы**

В 2011-2012 учебном году значительно пополнена материально – техническая база ДОУ.

**Основными финансовыми источниками для приобретения оборудования инвентаря являлись:**

* средства из муниципального бюджета;
* внебюджетные доходы ДОУ*.*

**На средства из муниципального бюджета – 80387 рублей**

* водонагреватели на кухню и в прачечную – 2 штуки – 14620 рублей;
* аккумулятор для АПС – 800 рублей
* печать ДОУ – 606 рублей
* датчики АПС – 900 рублей

**На устранение замечаний по пожарной охране:**

* заправка огнетушителей – 1300 рублей
* пропитка - 14250 рублей
* установка антенны для оповещения и прямой связи – 15165 рублей
* испытание пожарной наружной вертикальной лестницы и ограждение крыши на соответствие требования и норм пожарной безопасности – 25746 рублей

**На приобретение медикаментов – 7000 рублей**

**Внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей)**

* весы электронные – 4800 рублей – склад
* сантехника для установки раковин – 4882 рублей
* мойки- замена старых раковин в группах – 6920 рублей
* на строительство стены для учителя дефектолога - 3124 рублей
* обои в коридор – 4955 рублей
* холодильная камера - 15180 рублей
* столы в методическом кабинете, кабинет дефектолога – 7210 рублей
* люстры I коррекционной группе – 2 штуки, кабинет дефектолога – 3650 рублей
* установка дверей в коридор по предписанию пожарной охраны – 36120 рублей
* стол делопроизводителю – 4800 рублей
* посуда на кухню – 8770 рублей
* люстры в младшей группе – 5400 рублей
* хозяйственные – товары – 1961 рублей

**На деньги собранные родителями на ремонт детского сада:**

* люстры в зал – 2 штуки – 2000 рублей
* люстра кабинет заведующей – 1 штука – 1250 рублей
* шторы в зал – 9057 рублей (из них сертификат на 4000 рублей, 2000 Сафонова)
* обои кабинет дефектолога – 2700 рублей
* дверь кабинет дефектолога – 2850 рублей
* шкаф кабинет дефектолога – 2700 рублей
* гардина – 1 штука – 350 рублей
* обои кабинет заведующей – 2700рублей
* замок в кабинет дефектолога – 484 рублей
* краска – 1205 рублей

**Всего приобретено материальных ценностей на сумму – 133347 рублей**

**На 10% родительской платы:**

* обои – 1990 рублей
* хозяйственные – товары – 5000 рублей
* хозяйственные – товары – 7000 рублей
* канцелярские товары – 3000 рублей
* канцелярские товары – 3000 рублей
* раковины – 6000 рублей
* краска – 6000 рублей
* хозяйственные товары - 5000 рублей

**Перспективы и планы развития**

В перспективе в целях реализации Федерального закона № 83 будет изменен тип учреждения с учетом сферы деятельности. Планируется активное участие в КПМО.

**Проблемное поле.**

* Низкий уровень методическим обеспечением, связанных с изменением требований ФГТ.
* Недостаточная заинтересованность родителей в результате деятельности МБДОУ в плане подготовки своих детей к школе.
* Недостаточное финансирование для выполнения требований контролирующих служб по направлениям деятельности учреждения